

## Literaturhinweise

- Elschenbroich, Donata: Weltwissen der Siebenjährigen.
- Denken und Rechnen: Vorkurs-Mathematische Grundlagen. Westermann-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Deutsch-Vorschultraining. Mildenberger-Verlag
- Das kleine Übungsheft: Mathematisches Vorschultraining. Mildenberger-Verlag
- Flex und Flora Deutsch: Vorkurs zum Lesen und Schreiben. Diesterweg-Verlag
- Nase vorn! Sicher in die 1. Klasse, Mathematik. Cornelsen-Verlag
- Kropf/Laubis: Mit Max Murrel durch das Vorschuljahr. Mildenberger Verlag
- Krumbach, Monika: Das Sprachspiele-Buch. Verlag Ökotopia
- Broschüre: Förderung des Spracherwerbs (Hrsg.: Dt. Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.)
- [www.schulberatung-pfaffenhofen.de](http://www.schulberatung-pfaffenhofen.de)



Erarbeitet und zusammengestellt von  
Barbara Amasreiter (Beratungsrektorin,  
Staatl. Schulpsychologin) und  
Andrea Gerhardt (Staatl. Schulpsycholo-  
gin)



## Fit für die Schule !

Aus Kindergartenkindern  
werden Schulkinder  
\*\*\*

Voraussetzungen und Tipps  
für einen erfolgreichen  
Schulstart

### Kognitive Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
- Mengenerfassung (simultan bis 5, bis zu 6 bei Würfel)
- Mengenvergleiche (mehr als, weniger als)
- Zahlenverständnis (bis 20 zählen, abzählen können)
- Raum-Lagebeziehungen erkennen (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- Wenn-dann-Beziehungen verstehen
- Mehrteilige Aufträge verstehen und ausführen können
- Kurze Texte und Reime wiedergeben können
- In kindgemäßen Bereichen ein Erfahrungswissen besitzen



### Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich sprechen
- Zuhören können
- In ganzen Sätzen sprechen können
- Nacherzählen können
- Über einen altersgemäßen Wortschatz verfügen



### So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Würfelspiele spielen, Puzzle bauen
- Abzählverse und Lieder singen
- Vorbild bei sprachlichen Äußerungen sein
- Viele Sprechanlässe bieten
- Bilderbücher vorlesen und über den Inhalt sprechen
- Zusammenhänge selbst erklären und erklären lassen
- Deutliche Aufträge geben



### Emotionale und motivationale Voraussetzungen

- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl besitzen
- Mit Misserfolgen und Fehlern umgehen können
- Eigene Bedürfnisse aufschieben können
- Interesse, Neugier und Freude an der Arbeit sollte vom Kind ausgehen
- Ausdauer, Konzentration und Anstrengungsbereitschaft sollte vorhanden sein



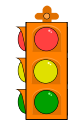
### Soziale Voraussetzungen

- Regeln einhalten
- Verantwortung übernehmen
- Konflikte weitgehend selbstständig und in angemessener Form lösen können
- Konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können
- Auf andere zugehen können
- Hilfe anbieten und auch annehmen können



### So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Auf den kindlichen Stärken aufbauen
- Vergleiche vermeiden
- Konstruktive Kritik üben und viel loben
- Konfliktfähigkeit vorleben
- Abgemachte Regeln konsequent einhalten
- Nicht gleich jeden Wunsch erfüllen
- Im Spiel auch verlieren können
- Verantwortung übertragen (z.B. Haustier, im Haushalt helfen)



### Motorische Voraussetzungen

- Sicherer Umgang mit der Schere
- Einen Stift richtig halten können
- Flächen ausmalen und deren Begrenzungslinien einhalten können
- Einfache Formen (Kreis, Dreieck, Viereck) nachmalen können
- Auf einem Bein stehen, hüpfen können
- Balancieren, rückwärts gehen, einen großen Ball fangen können
- Mit einem Bein schießen und Bewegungsabläufe (z.B. Hampelmann) nachahmen können



### Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können
- Eigene Sachen erkennen und Ordnung halten können
- Selbstständig einen Auftrag ausführen können
- Sich alleine beschäftigen und eigene Ideen entwickeln können
- Den Schulweg selbstständig bewältigen lernen



### So können Sie mit ihrem Kind üben:

- Malen, basteln, kneten und schneiden
- Klettern, hüpfen, springen, ...
- Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen (Garten, Spielplatz)
- Ball spielen, fangen und schießen, Seil springen
- Fahrrad fahren, Roller fahren
- Schleife binden
- Wettspiele machen

